

DŮVĚRNÉ PODKLADY

Čeština v situacích

B1

Klíč, hodnocení a mluvení

Dovednost	Čas	Bodování
Čtení	45 min	20 položek × 1 bod
Poslech	30 min	20 položek × 1 bod
Psaní	45 min	8 + 12 bodů
Mluvení	20 min / dvojice	5 kritérií × 0–4 body

Jak tuto sadu hodnotit

Čtení a poslech: správná odpověď 1 bod, chybná či nevyplněná 0. Bez záporných bodů. U krátké odpovědi je rozhodující význam; přijměte uvedené varianty i stejně přesnou srozumitelnou formulaci. Neodmítejte správnou odpověď jen kvůli diakritice nebo tvarové chybě, která nemění údaj.

Dvě neodstraněné protichůdné odpovědi znamenají 0. Delší, ale jednoznačná krátká odpověď se nepenalizuje jen za délku. Neurčité odpovědi ani rozporné dodatky nejsou správné. Nově uznanou variantu zapište a použijte stejné pravidlo pro všechny.

Rozsah psaní

Počítejte mezerou oddělené celky obsahující písmeno nebo číslici. Vlastní oslovení, podpis a nadpis se počítají; samostatná interpunkce a doslovně opsané zadání ne. Horní doporučení není pevný strop. Hodnotí se celý text.

Text alespoň v polovině minima, ale pod minimem: obsahové kritérium nejvýše 1/2, respektive 2/3; ostatní kritéria podle výkonu. Text pod polovinou minima: místo tohoto omezení použijte celkový strop 4/8 nebo 6/12, protože je málo dokladů výkonu. Prázdný, zcela mimotematický nebo pouze opsaný text má 0 za celou úlohu. Jde o pracovní pravidlo této sady, které je nutné ověřit při pilotáži.

Výsledek není zatím „prospěl / neprospěl“

Každá dovednost má 20 bodů, celkem 80. Zapisujte čtyři dílčí skóre a jejich procenta. Hranice úspěšnosti zatím nebyla schválena ani ověřena; v této sadě ji nevydáváme za hotovou normu. Sada 02 není psychometricky ztotožněna se sadou 01.

Uchazečům nevydávajte klíče, modelová řešení ani hodnotící poznámky. Všechny zadané časy pocházejí z aktuálního zadání uživatelky; slovní rozsahy, formáty a body jsou návrhem této sady.

Čtení · klíč 1–2

B1-02-C1 · Tři zprávy, jeden plán cesty

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
1	autobus	Sestřenice doporučuje autobus s příjezdem ve 13.15, ne zpožděný vlak. Přijatelné také: přímý autobus; autobusem.
2	u školy	Autobus končí u školy a tam čeká sestřenice. Přijatelné také: škola; před školou.
3	u řidiče	Železniční jízdenka neplatí; oznámení uvádí nákup nové u řidiče. Přijatelné také: u řidiče autobusu; v autobusu u řidiče.
4	most je zavřený	Zpráva o zavřeném mostě mění pěší cestu, ne čas rodinného setkání. Přijatelné také: kvůli zavřenému mostu; zavřený most.
5	20.05	Ve zprávě je jediný zpáteční spoj, ve 20.05 od školy. Přijatelné také: 20:05; ve 20.05; pět minut po osmé večer.

Opora: R3 kap. 3, s. 5, 7–9; kap. 9, s. 214–216.

B1-02-C2 · Společná večeře, jiný začátek

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
6	B	Výslovným cílem bylo, aby se sousedé poznali a mluvili spolu.
7	C	Zjistila, že část obyvatel internetovou skupinu nepoužívá.
8	A	Má předcházet situaci, kdy téměř všichni přinesou stejný druh jídla.
9	B	Pozdější večer vyhovoval pracujícím, ale ne rodinám s malými dětmi.
10	C	Pomoc s přípravou a úklidem je možná i bez vlastního jídla.
11	A	Nejdříve chce, aby vše fungovalo a práci nenesl jeden člověk.

Opora: R3 kap. 3, s. 7–9; kap. 9, s. 214–216; kap. 5 (důvody a záměry).

Čtení · klíč 3–4

B1-02-C3 · Porovnejte dvě ubytování

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
12	A	U mostu ji zahrnuje, Jabloň ji výslovně neposkytuje.
13	B	Jabloň má kuchyň v každém apartmánu; U mostu je společná.
14	C	Obě nabídky výslovně zakazují kouření uvnitř.
15	A	U mostu psa připouští po dohodě, Jabloň zvířata nepřijímá.
16	D	U mostu se večere nepodávají; Jabloň nezahrnuje žádné stravování.

Opora: R3 kap. 3, s. 4–5; kap. 9, s. 214–216 (ubytování, nabídky služeb).

B1-02-C4 · Opravte nepřesný zápis

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
17	ve čtvrtek	Úterý slouží k balení, přesun je ve čtvrtek. Přijatelné také: čtvrtek.
18	své příjmení	Příjmení je povinný údaj; číslo místnosti se psát nemá. Přijatelné také: příjmení; příjmení pracovníka.
19	u recepce v přízemí	Tým se nejdříve sejde dole u recepce. Přijatelné také: u recepce; recepce; v přízemí.
20	v úterý	Vedoucí potřebuje informaci nejpozději v úterý. Přijatelné také: úterý; do úterý.

Opora: R3 kap. 3, s. 7–9; kap. 9, s. 214–216.

Poslech · klíč 1–2

B1-02-L1 · Důvod a další krok

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
1	B	Nejdřív musí poslat fotografii a číslo objednávky; oprava se zatím neobjednává.
2	A	Přesun je kvůli pohybovému cvičení, nikoli většímu počtu lidí.
3	C	Po nahlášení pokoje dostanou ráno balíček na recepci.
4	B	Před začátkem proběhne kontrola jmen a rozdělení do skupin.
5	A	Obtížnost jí vyhovuje, problémem je večerní únava.

Opora: R3 kap. 3, s. 4–9; kap. 9, s. 214–216.

B1-02-L2 · Zahrada, kterou lidé používají

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
6	C	Cílem je společný prostor a pěstování, ne obchod nebo náhrada nákupů.
7	A	Na schůzce stanovili konec společných večerních akcí do osmi.
8	B	Rozpis odstranil nejasnou odpovědnost za zalévání.
9	C	Může pracovat ve společné části s pomocí zkušenějšího člověka.
10	A	Mohou převzít jinou občasnou a zvládnutelnou pomoc.
11	B	Užívání sousední plochy je nutné dojednat s jejím majitelem.

Opora: R3 kap. 3, s. 7–9; kap. 8, s. 210–213; kap. 9, s. 214–216.

Poslech · klíč 3–4

B1-02-L3 · Zápis pro dobrovolníky

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
12	8.30	Dobrovolníci se scházejí v půl deváté; veřejnost až v deset. Přijatelné také: 8:30; v půl deváté.
13	malá kuchyňka	Sraz je v malé kuchyňce, nikoli u hlavního vchodu. Přijatelné také: v malé kuchyňce; kuchyňka.
14	žluté jmenovky	Červená trička byla nahrazena žlutými jmenovkami. Přijatelné také: podle žlutých jmenovek; žlutá jmenovka.
15	12	Skupiny se zmenšily z dvaceti na dvanáct. Přijatelné také: dvanáct; 12 lidí.
16	Klára	Letáky má dodat Klára, ne vedoucí. Přijatelné také: Klara.

Opora: R3 kap. 3, s. 5, 7–9; kap. 9, s. 214–216.

B1-02-L4 · Domluva o společném obědě

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
17	do pátku do osmi večer	Míša potřebuje seznam před sobotním nákupem do pátku ve 20.00. Přijatelné také: pátek do 20.00; v pátek do 20 hodin; do pátku 20:00.
18	zvlášť	Základ jídla je pro všechny stejný a maso bude odděleně. Přijatelné také: odděleně; samostatně; bude zvlášť.
19	z domova Míši	Míša přinese talíře z domova místo nákupu jednorázových. Přijatelné také: od Míši z domova; Míša je přiveze z domova; z Míšina domova.
20	Zita	Zita výslovně říká, že ostatním dnes pošle zprávu. Přijatelné také: Zita pošle zprávu.

Opora: R3 kap. 3, s. 4, 7–9; kap. 8, s. 210–213; kap. 9, s. 214–216.

Psaní · Žádost o společnou místnost

B1-02-P1 | Maximum 8 bodů

V každém kritériu vyberte stupeň nejlépe odpovídající převažujícímu výkonu. Jazykovou chybu nepočítejte znovu ve více kritériích bez samostatného doloženého účinku. U druhé úlohy se nevyžaduje oslovení ani podpis.

Kritérium	Popis bodových stupňů
Obsah a účel	0: Chybí podstatný záměr nebo většina požadovaných údajů. 1: Záměr je zřejmý, ale některý požadovaný bod chybí nebo je nejasný. 2: Všechny tři body jsou srozumitelně splněny.
Uspořádání a forma	0: Útržky nelze sledovat nebo forma neumožní splnit účel. 1: Sdělení lze sledovat, návaznost nebo úvod a závěr mají nedostatky. 2: E-mail je zdvořilý, přehledný a jednotlivé části účelně navazují.
Slovní zásoba a gramatika	0: Jazyk většinou neumožní porozumět potřebným informacím. 1: Hlavní význam lze zjistit, ale mezery nebo chyby místy vyžadují domýšlení. 2: Běžnými prostředky poměrně přesně vyjádří žádost i okolnosti; chyby nenaruší podstatné vztahy.
Písemná srozumitelnost	0: Většinu vlastního textu nelze spolehlivě přečíst. 1: Některé úseky je třeba číst opakovaně, celek je však pochopitelný. 2: Text lze plynule přečíst; pravopis a členění zpravidla podporují porozumění.

Jedno možné řešení · 70 slov

Dobrý den, paní správkyňe, chtěla bych požádat o společnou místnost v přízemí. Ráda bych tam uspořádala malé setkání pro nové obyvatele našeho domu, aby se mohli seznámit se sousedy. Hodila by se nám sobota 17. října od tří do pěti odpoledne. Počítám přibližně s deseti lidmi. Je možné použít také stoly a židle, které jsou uvnitř? Po skončení vše uklidíme. Prosím o zprávu, zda je místnost volná. Děkuji, Hana Malá

Jde o ilustraci, nikoli o jediný správný text nebo kalibrovaný hraniční výkon. Obsah může být vymyšlený. Opora: R3 kap. 3, s. 4, 7–9; kap. 5 (žádost, otázky); kap. 10, s. 217–218.

Psaní · Co se nám společně podařilo

B1-02-P2 | Maximum 12 bodů

V každém kritériu vyberte stupeň nejlépe odpovídající převažujícímu výkonu. Jazykovou chybu nepočítejte znovu ve více kritériích bez samostatného doloženého účinku. U druhé úlohy se nevyžaduje oslovení ani podpis.

Kritérium	Popis bodových stupňů
Obsah a účel	0: Většina zadání zůstává nesplněná. 1: Jen část bodů je zřejmá; důležité informace chybějí. 2: Většina bodů je splněna, jeden je nejasný nebo nerozvinutý. 3: Rozvine cíl, problém, řešení a výsledek i odůvodněnou změnu pro příště.
Uspořádání a forma	0: Text nelze sledovat jako celek. 1: Návaznost je často nejasná, převládají izolované úseky. 2: Celek má logický postup, s jednotlivými skoky nebo slabým propojením. 3: Události a vysvětlení na sebe navazují, text je přehledně členěný.
Slovní zásoba a gramatika	0: Jazyk většinou neumožní pochopit děj. 1: Omezené prostředky a chyby často znejasňují hlavní informace. 2: Podstatné vztahy jsou převážně jasné, některé nepřesnosti ruší místně. 3: Běžné struktury jsou poměrně spolehlivé; slovní zásoba stačí k popisu, důvodům a návrhu, případně s opisem.
Písemná srozumitelnost	0: Většinu vlastního textu nelze rozluštit. 1: Časté obtíže při čtení zakrývají části sdělení. 2: Text je celkově čitelný, jednotlivá místa vyžadují návrat. 3: Pravopis a členění umožňují bez výrazné námahy sledovat celý text.

Jedno možné řešení · 98 slov

Minulý týden jsme se čtyřmi kolegy připravovali malou místnost, kde budeme o přestávkách jíst. Chtěli jsme přestěhovat stůl a několik židlí z vedlejší kanceláře. Když jsme začali, zjistili jsme, že se velký stůl nevejde do dveří. Nejdřív jsme nevěděli, co s tím. Kolegyně navrhla, abychom použili dva menší stoly, které byly ve skladu. Šli jsme se na ně podívat a nakonec se do místnosti dobře vešly. Společně jsme uklidili a pověsili na stěnu hodiny. Nové místo teď používáme každý den. Příště bych předem změřila dveře i nábytek. Ušetřili bychom čas a nemuseli bychom uprostřed práce hledat jiné řešení.

Jde o ilustraci, nikoli o jediný správný text nebo kalibrovaný hraniční výkon. Obsah může být vymyšlený. Opora: R3 kap. 3, s. 7–9; kap. 5 (vyprávění, důvod, návrh); kap. 10, s. 217–218; kap. 14, s. 233–235.

Mluvení · přesný průběh

B1-02-M | 20 minut na dvojici

Čas od začátku	Postup
0:00–0:30	Úvod a vysvětlení obou úloh.
0:30–1:30	Oba čtou vlastní podnět k úloze 1.
1:30–4:45	A: přibližně 2 minuty vysvětlení situace; zbývající čas krátký navazující rozhovor.
4:45–8:00	B: přibližně 2 minuty vysvětlení situace; zbývající čas krátký navazující rozhovor.
8:00–9:00	Oba čtou společné zadání a vlastní roli k úloze 2.
9:00–14:00	Úloha 2: výměna informací a první společný plán.
14:00–14:30	Každý obdrží stejné nové sdělení, má 30 sekund na přečtení.
14:30–19:00	Úloha 2 pokračuje: úprava plánu podle nové informace.
19:00–20:00	Závěr úlohy 2: každý stručně shrne svou část konečné dohody, přibližně 30 sekund.

Úvodní pokyn examinátora:

Nejdřív každý vysvětlíte jednu situaci podle krátkých poznámek a odpovíte na několik otázek. Potom budete společně plánovat akci. Během plánování dostanete jednu novou informaci a plán podle ní upravíte. Nehodnotí se jediný správný plán, ale vaše čeština a spolupráce.

Úloha 1 · navazující otázky

Pro A	Pro B
Co bylo potřeba při telefonátu vysvětlit?	Co bylo potřeba vysvětlit recepční?
Proč vám osobní vyzvednutí pomohlo?	Proč vám nabídka jiného pokoje pomohla?
Co byste udělal/a, aby příště nevznikl podobný problém?	Co byste udělal/a, aby příště nevznikl podobný problém?

Otázky pokládejte v uvedeném pořadí, pokud je uchazeč už nezodpověděl. Když ano, požádejte jej o konkrétní příklad z jeho vysvětlení. Oběma poskytněte stejný celkový čas.

Mluvení · vedení a férové podmínky

Stejný prostor

Každý uchazeč je hodnocen samostatně. Zaznamenejte skutečný čas a konkrétní příklady výkonu. Převahu partnera nehodnoťte jako chybu druhého; nejdřív mu dejte prostor.

Povolená pomoc

Na žádost otázku zopakujte; při přetrvávajícím neporozumění ji jednou jednoduše přeformulujte bez prozrazení odpovědi. Žádost o objasnění sama o sobě neznámá srážka. Rozsah pomoci zaznamenejte.

Dokončená nebo zastavená domluva

Při rychlé dohodě využijte stejné doplňující podněty: „Jak poznají návštěvníci, kam věci patří?“ „Jak se lidé dozvědí o změně času?“ „Co uděláte, když po akci něco zůstane?“ Nepřidávejte druhou nečekanou komplikaci. Úprava času se týká běžné organizace, ne abstraktní argumentace nebo složitého rozpočtu.

Hodnocení řešení

Jedno možné řešení: akce 14.00–16.00, úklid do 17.00; A připraví krabice, pomáhá do 15.00 a upraví papírovou pozvánku; B zůstává, od 15.00 pomáhá Hana. Přijímané druhy věcí mohou být omezeny prostorem. Zbylé věci si lidé odnesou nebo bude předem dohodnut jiný reálný postup. Samotný odlišný plán není chybou. Musí však reagovat na konečnou dostupnost místnosti a časové možnosti osob.

Jazyk, nikoli osobnost

Neudělujte body za sebevědomí, herecký výkon, skutečnou životní zkušenost ani souhlas s examínátorem. Cizí přízvuk není sám o sobě chyba. Sledujte srozumitelnost, větné vztahy a komunikační účinek.

Druhý hodnotitel

Při pilotáži nechte stejné výkony ohodnotit nezávisle také druhou osobou. Při rozdílu dvou a více bodů v jednom kritériu porovnejte konkrétní doklady a dohodněte zdůvodněné hodnocení. Druhý hodnotitel do rozhovoru nezasahuje.

Jednotné podněty

Pokud po třech minutách jeden mluvčí převládá: Zeptejte se druhého na jeho návrh a možnosti pomoci.

V 14:00 všem dvojicím bez výjimky: Přečtěte si novou zprávu. Potom svůj plán upravte.

V 19:00: Shrňte konečnou dohodu. Každý řekněte svou část přípravy nebo průběhu.

Obsahová opora: R3 kap. 3, s. 4–9; kap. 5 (popis, vysvětlení, návrh, reakce); kap. 8, s. 210–213; kap. 14, s. 233–235.

Mluvení · úloha 1 · karty k oddělení

Podle poznámek vysvětlíte známému člověku, co se stalo, proč to byl problém a jak jste postupoval/a. Přidejte potřebné podrobnosti a řekněte, jak situace dopadla. Není nutné použít přesně stejná slova jako v poznámkách. Mluvte přibližně dvě minuty.

UCHAZEČ A | KNIHY NEDORAZILY

Objednal/a jste knihy pro malou skupinu studentů. Měly přijít v pondělí.

Ve čtvrtek knihy potřebujete, ale v úterý ještě nic nepřišlo.

Zavolal/a jste do obchodu. Knihy jsou připravené, problém je s doručením.

Dohodl/a jste osobní vyzvednutí ve středu. Doplňte, kdo pro knihy jel a jak vše dopadlo.

UCHAZEČ B | REZERVACE S JINÝM DATEM

Objednal/a jste pokoj na jednu noc. Na místě recepční vaše jméno v dnešním seznamu nenašla.

Potřebujete přespat dnes, protože ráno máte ve městě schůzku.

Společně jste zkontrolovali potvrzení. Bylo na něm jiné datum.

Recepční nabídla jiný volný pokoj. Doplňte, na čem jste se domluvili a jak vše dopadlo.

Rozstříhněte mezi kartami. Každý dostane jen svůj podnět a může ho mít při vysvětlení před sebou. Před úlohou 2 podněty odeberte.

Mluvení · úloha 2 · společné zadání

V domě chcete uspořádat dvouhodinovou sobotní výměnu nepotřebných věcí. Lidé si je mohou bez placení vyměnit. Původní plán je 10.00–12.00 ve společné místnosti. Domluvte, které věci budete přijímat, jak je rozdělíte, kdo pomůže, jak pozvete obyvatele a co uděláte s věcmi, které zůstanou. Nemusíte být oba přítomni po celou dobu, ale každý má nabídnout konkrétní pomoc.

UCHAZEČ A | VÝMĚNA VĚCÍ V DOMĚ

- Znáte několik rodin s dětmi. Navrhujete přijímat hlavně čisté dětské oblečení.
- V sobotu můžete pomáhat od devíti, ale nejpozději v patnáct musíte odejít.
- Máte několik velkých krabic. Můžete připravit stoly a rozdělít oblečení podle velikosti.
- Můžete napsat papírovou pozvánku. Chcete, aby se o akci dozvěděli i lidé bez internetu.
- Nechcete nechávat zbylé věci na chodbě. Navrhněte, jak to vyřešit, a reagujte na druhého.

UCHAZEČ B | VÝMĚNA VĚCÍ V DOMĚ

- Znáte hlavně dospělé bez dětí. Navrhujete přidat také knihy a běžné nádobí.
- V sobotu můžete zůstat až do sedmnácti. Kamarádka Hana může pomáhat od patnácti.
- V místnosti jsou tři stoly. U vchodu musí zůstat volný průchod.
- Můžete zveřejnit pozvánku v domovní internetové skupině a přinést papír na označení stolů.
- Nemáte auto na odvoz zbylých věcí. Domluvte proveditelný postup a reagujte na druhého.

Společné zadání přečtete oběma. Karty oddělte; každý dostane jen svou roli. Uchazeči si karty neukazují. Důležité údaje si musí říci.

Mluvení · úloha 2 · nová informace

PŘEDAT AŽ V ČASE 14:00; OBA DOSTANOU STEJNÉ SDĚLENÍ

KOPIE PRO UCHAZEČE A

NOVÁ ZPRÁVA OD SPRÁVKYNĚ

V sobotu dopoledne se musí společná místnost opravovat. Použít ji můžete až od 14.00 do 17.00. Akce má zůstat dvouhodinová. Upravte plán i informaci pro obyvatele. Do 17.00 musí být místnost uklizená.

KOPIE PRO UCHAZEČE B

NOVÁ ZPRÁVA OD SPRÁVKYNĚ

V sobotu dopoledne se musí společná místnost opravovat. Použít ji můžete až od 14.00 do 17.00. Akce má zůstat dvouhodinová. Upravte plán i informaci pro obyvatele. Do 17.00 musí být místnost uklizená.

Po 30 sekundách řekněte: „Teď svůj plán upravte podle nové zprávy.“ Zprávu dostane každá dvojice ve stejný okamžik bez ohledu na kvalitu dosavadní dohody.

Při potřebě vysvětlení smíte zopakovat čas dostupnosti místnosti, ne však navrhnout konkrétní rozdělení práce. Pokud uchazeči zvolí jinou proveditelnou dohodu než ilustrační řešení, nepenalizujte ji.

Mluvení · hodnoticí stupnice

KAŽDÉ KRITÉRIUM 0–4 BODY / CELKEM 20

Splnění úkolu

- 0 — K tématu nevznikne hodnotitelné sdělení.
- 1 — Podá jen jednotlivé informace; problém ani řešení nelze sledovat.
- 2 — Základ situace je patrný, ale důležité vysvětlení či reakce na změnu chybí.
- 3 — Situaci vysvětlí a spolupracuje na úpravě plánu; menší mezery nenaruší hlavní účel.
- 4 — Srozumitelně rozvine situaci, důvody a výsledek; konečná dohoda reaguje na novou informaci.

Reakce a spolupráce

- 0 — Nevstupuje do výměny ani po pobídce.
- 1 — Odpovídá ojediněle, na podněty druhého většinou nenavazuje.
- 2 — Na hlavní podněty reaguje, ale vlastní stanovisko a vyjednávání zůstávají omezené.
- 3 — Ptá se, reaguje, stručně vysvětluje souhlas či nesouhlas a pomáhá rozhovoru pokračovat.
- 4 — Navazuje na partnera, ověřuje porozumění, vyjednává v rámci zadání a spolupracuje na závěru.

Slovní zásoba a gramatika

- 0 — Není dost jazyka pro posouzení.
- 1 — Repertoár a chyby znemožňují většinu požadovaného vysvětlení.
- 2 — Jednoduché sdělení je možné, ale mezery a chyby často znejasňují důvody nebo vztahy.
- 3 — Běžné prostředky postačují k popisu a zdůvodnění; většina časových a větných vztahů je jasná.
- 4 — Poměrně spolehlivě používá běžné struktury a výstižný repertoár, případně opis; dílčí chyby jsou přípustné.

Mluvení · hodnoticí stupnice

KAŽDÉ KRITÉRIUM 0–4 BODY / CELKEM 20

Plynulost a návaznost

- 0 — Nevznikne sledovatelný projev.
- 1 — Výpovědi se rozpadají a posluchač musí doplňovat většinu souvislostí.
- 2 — Dokáže spojit jednoduché věty, ale odmlky či skoky často ztěžují sledování.
- 3 — Udrží souvislý popis a srozumitelně spojí události a důvody; váhání je zvládnutelné.
- 4 — Projev má v běžném tématu jasný postup; přiměřené hledání slov a opravy nenarušují celek.

Srozumitelnost výslovnosti

- 0 — Žádný hodnotitelný srozumitelný úsek.
- 1 — Ani s opakováním není většině sdělení rozumět.
- 2 — Časté nejasné úseky vyžadují značné úsilí posluchače.
- 3 — Hlavní sdělení je srozumitelné; jednotlivé části je třeba zopakovat.
- 4 — Soustavně dobře srozumitelný projev; cizí přízvuk nevadí a občasné odchylky výrazně nezatěžují posluchače.

Použití stupnice

Nejvyšší stupeň odpovídá kvalitnímu výkonu v rámci B1, nikoli požadavku bezchybného rodilého projevu. Hodnoťte oba úkoly dohromady a konkrétní doklady zapisujte do protokolu. Jednu gramatickou chybu automaticky netrestejte zároveň v interakci a výslovnosti.

Bodová operacionalizace je návrhem pro tuto sadu. Není přetištěnou stupnicí referenční publikace. Opora pro požadovanou úroveň: R3 kap. 3, s. 4–9; kap. 5 (popis, vysvětlení, návrh, reakce); kap. 8, s. 210–213; kap. 14, s. 233–235.

Záznam výsledku · jeden uchazeč

B1 · SADA 02 · S02-1.0

Kód: _____ Datum: _____ Role: A / B

Examinátor: _____ Hodnotitel: _____

Recepce	Body	Poznámka
Čtení	____ / 20	
Poslech	____ / 20	

Psaní	Úloha 1 (0–2)	Úloha 2 (0–3)
Obsah a účel		
Uspořádání a forma		
Slovní zásoba a gramatika		
Písemná srozumitelnost		
Součet	____ / 8	____ / 12
Počet slov		

Mluvení	Body 0–4	Doklad z výkonu
Splnění úkolu		
Reakce a spolupráce		
Slovní zásoba a gramatika		
Plynulost a návaznost		
Srozumitelnost výslovnosti		
Součet	____ / 20	

Profil: Č ____ / 20 L ____ / 20 P ____ / 20 M ____ / 20

Celkem: ____ / 80 · Celkové procento = součet × 1,25

Procento jednotlivé dovednosti = body × 5. Neověřená skóre neinterpretujte jako automatické přidělení úrovně. Případná hranice: schválena / neschválena; verze a datum pravidla: _____.

Poznámka k pomoci, technice nebo podmínkám: _____

Podpis hodnotitele: _____