

DŮVĚRNÉ PODKLADY

Čeština v situacích

A2

Klíč, hodnocení a mluvení

Dovednost	Čas	Bodování
Čtení	40 min	20 položek × 1 bod
Poslech	20 min	20 položek × 1 bod
Psaní	30 min	8 + 12 bodů
Mluvení	15 min / dvojice	5 kritérií × 0–4 body

Jak tuto sadu hodnotit

Čtení a poslech: správná odpověď 1 bod, chybná či nevyplněná 0. Bez záporných bodů. U krátké odpovědi je rozhodující význam; přijměte uvedené varianty i stejně přesnou srozumitelnou formulaci. Neodmítejte správnou odpověď jen kvůli diakritice nebo tvarové chybě, která nemění údaj.

Dvě neodstraněné protichůdné odpovědi znamenají 0. Delší, ale jednoznačná krátká odpověď se nepenalizuje jen za délku. Neurčité odpovědi ani rozporné dodatky nejsou správné. Nově uznanou variantu zapište a použijte stejné pravidlo pro všechny.

Rozsah psaní

Počítejte mezerou oddělené celky obsahující písmeno nebo číslici. Vlastní oslovení, podpis a nadpis se počítají; samostatná interpunkce a doslovně opsané zadání ne. Horní doporučení není pevný strop. Hodnotí se celý text.

Text alespoň v polovině minima, ale pod minimem: obsahové kritérium nejvýše 1/2, respektive 2/3; ostatní kritéria podle výkonu. Text pod polovinou minima: místo tohoto omezení použijte celkový strop 4/8 nebo 6/12, protože je málo dokladů výkonu. Prázdný, zcela mimotematický nebo pouze opsaný text má 0 za celou úlohu. Jde o pracovní pravidlo této sady, které je nutné ověřit při pilotáži.

Výsledek není zatím „prospěl / neprospěl“

Každá dovednost má 20 bodů, celkem 80. Zapisujte čtyři dílčí skóre a jejich procenta. Hranice úspěšnosti zatím nebyla schválena ani ověřena; v této sadě ji nevydáváme za hotovou normu. Sada 02 není psychometricky ztotožněna se sadou 01.

Uchazečům nevydávejte klíče, modelová řešení ani hodnotící poznámky. Všechny zadané časy pocházejí z aktuálního zadání uživatelky; slovní rozsahy, formáty a body jsou návrhem této sady.

Čtení · klíč 1–2

A2-02-C1 · Návštěva: co nakonec platí?

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
1	autobus	Sobotní zpráva nahrazuje plánovanou cestu vlakem cestou autobusem. Přijatelné také: autobusem.
2	11.00	V sobotu Lenka píše, že bude na místě v jedenáct. Přijatelné také: 11; v jedenáct; v 11 hodin; 11:00.
3	u pošty	Místo srazu potvrzuje poslední zpráva Nely. Přijatelné také: pošta; před poštou.
4	u Nely doma	Nela píše, že se najedí u ní doma, ne v restauraci. Přijatelné také: u Nely; Nelin byt; doma u Nely.
5	jablka	Nela má vejce i mouku a žádá pouze jablka. Přijatelné také: jen jablka.
6	lampu	Lenka nechala knihu u rodičů a veze lampu. Přijatelné také: lampa; malou lampu; lampu na stůl.

Opora: R1 §1.7, s. 15–16; §3.1, s. 67; kap. 5 (domluva); §6.3, §6.9; §7.1 E, s. 188.

A2-02-C2 · Pračka v našem domě

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
7	C	Obsazený čas nelze využít; návod vyžaduje najít jiný volný čas.
8	A	Návod uvádí, že prášek v prádelně není a musí být vlastní.
9	B	Po zavření dvířek následuje výběr programu.
10	C	Při poruše je třeba zavolat domovníci, ne pračku opravovat.
11	B	Mokrý prádlo patří do vlastního bytu; v prádelně se nesusí.

Opora: R1 §1.7, s. 16; §3.1, s. 67 (návod); §6.2; §7.1 E a §7.3.

Čtení · klíč 3–4

A2-02-C3 · Která zpráva mi pomůže?

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
12	A	Zpráva A popisuje zahradu, lavičky a prostor pro děti.
13	B	Zpráva B říká, jak nakládat s velkými krabicemi.
14	C	Zpráva C obsahuje dny a hodiny, kdy je domovnice doma.
15	D	Zpráva D vyžaduje dveře zavřené a otevření návštěvě osobně.
16	C	Noví obyvatelé dostanou označení schránky u domovnice.

Opora: R1 §1.7, s. 15–16; §3.1, s. 67 (vývěsky); §6.2, §6.13; §7.3.

A2-02-C4 · Fotografie bez telefonu

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
17	A	Přišla ukázat fotografie ze své nové školy.
18	C	Netušila, že babička pracovala jako řidička autobusu.
19	B	Vybitý telefon jí už nevadil a návštěvu si užila.
20	A	Plánují společně malé album pro rodinu.

Opora: R1 §1.7, s. 16; §3.1, s. 67; §6.1, §6.5; §7.1 E, s. 188.

Poslech · klíč 1–2

A2-02-L1 · Co udělá člověk dál?

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
1	C	Číslo objednávky ve zprávě postačuje místo zapomenutého lístku.
2	A	Pracovnice čepici přinese, žena čeká u pultu.
3	B	Dnešní nástup je na druhé straně náměstí.
4	A	Představení se neruší; vstup vede z pravé strany budovy.

Opora: R1 §1.6, s. 14–15; §3.2 a §3.4; §6.5, §6.8, §6.9.

A2-02-L2 · Objednávka po telefonu

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
5	12	Objednává se dvanáct kusů pro šest lidí. Přijatelné také: dvanáct; 12 kusů.
6	bez masa	Všechny mají být bez masa, se sýrem a zeleninou. Přijatelné také: se sýrem a zeleninou; sýrové se zeleninou.
7	pátek	Sobotní původní úvahu nahrazuje výslovná páteční objednávka. Přijatelné také: v pátek.
8	17.30	Půl šesté odpoledne znamená 17.30. Přijatelné také: 17:30; v půl šesté; půl šesté odpoledne.
9	Králová	Příjmení je výslovně uvedeno při zapsání objednávky. Přijatelné také: Kralova.
10	kartou	Zákaznice volí platbu kartou a pracovnice ji potvrzuje. Přijatelné také: platební kartou.

Opora: R1 §1.6; §3.2 a §3.4; §6.3, §6.8; §4.5.

Poslech · klíč 3–4

A2-02-L3 · Kdo se o co postará?

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
11	B	Lucie si klíče vezme při úterní návštěvě.
12	A	Ve středu se o květiny postará Marta.
13	B	Lucie se výslovně ujímá pátečního krmení.
14	C	Ženy potvrzují společnou sobotní návštěvu.
15	A	Klíče při cestě kolem vrátí Marta.

Opora: R1 §1.6; §1.8, s. 18; §3.2 a §3.4; §6.2; §7.1 E.

A2-02-L4 · Nové údaje k plavání

Č.	Klíč	Odůvodnění a přijatelné varianty
16	sobota	Páteční termín se mění na sobotu. Přijatelné také: v sobotu.
17	10.00	Lekce začíná v deset; příchod o deset minut dříve není začátek lekce. Přijatelné také: 10:00; 10; v deset.
18	malý bazén	Velký bazén je obsazený. Přijatelné také: v malém bazénu; malý.
19	ručník	Učitelka žádá vlastní ručník a výslovně odmítá nutnost míče. Přijatelné také: vlastní ručník.
20	po plavání	Platí se po lekci přímo učitelce, nikoli předem. Přijatelné také: po hodině; po lekci; až po plavání.

Opora: R1 §1.6; §3.2, s. 68–69; §6.5; §4.5.

Psaní · Vzkaz k půjčené tašce

A2-02-P1 | Maximum 8 bodů

V každém kritériu vyberte stupeň nejlépe odpovídající převažujícímu výkonu. Jazykovou chybu nepočítejte znovu ve více kritériích bez samostatného doloženého účinku. U druhé úlohy se nevyžaduje oslovení ani podpis.

Kritérium	Popis bodových stupňů
Obsah a účel	0: Chybí podstatný záměr nebo většina požadovaných údajů. 1: Záměr je zřejmý, ale některý požadovaný bod chybí nebo je nejasný. 2: Všechny tři body jsou srozumitelně splněny.
Uspořádání a forma	0: Útržky nelze sledovat nebo forma neumožní splnit účel. 1: Sdělení lze sledovat, návaznost nebo úvod a závěr mají nedostatky. 2: Vzkaz má jednoduchou logickou návaznost a vhodný začátek i konec.
Slovní zásoba a gramatika	0: Jazyk většinou neumožní porozumět potřebným informacím. 1: Hlavní význam lze zjistit, ale mezery nebo chyby místy vyžadují domýšlení. 2: Běžná slova a jednoduché struktury stačí ke sdělení; elementární chyby bez ztráty smyslu nevaří.
Písemná srozumitelnost	0: Většinu vlastního textu nelze spolehlivě přečíst. 1: Některé úseky je třeba číst opakovaně, celek je však pochopitelný. 2: Text se čte bez velkých obtíží; pravopisné chyby nebrání pochopení.

Jedno možné řešení · 36 slov

Ahoj Jitko, tašku jsem nechala u tvé sestry, protože jsi nebyla doma. Děkuju za půjčení. Hodila se mi na cestu k rodičům a všechno se do ní vešlo. Když ji nenajdeš, zavolej mi prosím večer. Alena

Jde o ilustraci, nikoli o jediný správný text nebo kalibrovaný hraniční výkon. Obsah může být vymyšlený. Opora: R1 §1.9, s. 19; §3.3, s. 69 (vzkaz a poděkování); §6.9; §7.1 E.

Psaní · Jeden můj volný den

A2-02-P2 | Maximum 12 bodů

V každém kritériu vyberte stupeň nejlépe odpovídající převažujícímu výkonu. Jazykovou chybu nepočítejte znovu ve více kritériích bez samostatného doloženého účinku. U druhé úlohy se nevyžaduje oslovení ani podpis.

Kritérium	Popis bodových stupňů
Obsah a účel	0: Většina zadání zůstává nesplněná. 1: Jen část bodů je zřejmá; důležité informace chybějí. 2: Většina bodů je splněna, jeden je nejasný nebo nerozvinutý. 3: Srozumitelně popíše okolnosti dne, dvě činnosti i pocit s důvodem.
Uspořádání a forma	0: Text nelze sledovat jako celek. 1: Návaznost je často nejasná, převládají izolované úseky. 2: Celek má logický postup, s jednotlivými skoky nebo slabým propojením. 3: Jednoduché věty tvoří sledovatelný příběh; základní spojky postačují.
Slovní zásoba a gramatika	0: Jazyk většinou neumožní pochopit děj. 1: Omezené prostředky a chyby často znejasňují hlavní informace. 2: Podstatné vztahy jsou převážně jasné, některé nepřesnosti ruší místně. 3: Běžnými slovy a základními časy sdělí potřebný obsah; i opakující se elementární chyby mohou být přijatelné.
Písemná srozumitelnost	0: Většinu vlastního textu nelze rozluštit. 1: Časté obtíže při čtení zakrývají části sdělení. 2: Text je celkově čitelný, jednotlivá místa vyžadují návrat. 3: Text je dobře čitelný a základní členění umožňuje bez obtíží sledovat sdělení.

Jedno možné řešení · 59 slov

Minulou sobotu jsem měla volno a byla jsem se sestrou ve městě. Ráno jsme šly na trh a koupily ovoce. Potom jsme si v malé kavárně daly čaj. Odpoledne jsme doma připravily oběd a prohlížely si staré fotografie. Nejvíce se mi líbilo, že jsme nikam nespěchaly. Obvykle se vidíme jen krátce, protože obě hodně pracujeme. Byl to příjemný den.

Jde o ilustraci, nikoli o jediný správný text nebo kalibrovaný hraniční výkon. Obsah může být vymyšlený. Opora: R1 §1.5, s. 14; §1.10, s. 20–22; §3.3; §6.4, §6.5; §7.1 E, s. 188.

Mluvení · přesný průběh

A2-02-M | 15 minut na dvojici

Čas od začátku	Postup
0:00–0:30	Úvod a vysvětlení postupu; nehodnotí se.
0:30–6:30	Úloha 1: šest okruhů otázek střídavě A–B; přibližně 3 minuty včetně otázek na každého.
6:30–7:30	Úloha 2: oba si přečtou svou kartu a společné zadání.
7:30–10:00	Úloha 2: výměna informací, návrh jídla a času.
10:00–12:30	Úloha 2: domluva nákupu a rozdělení přípravy.
12:30–14:30	Úloha 2: upřesnění místa, dopravy věcí a potvrzení dohody.
14:30–15:00	Závěr téže úlohy: každý krátce řekne, co podle dohody udělá. Poté konec.

Úvodní pokyn examinátora:

Nejdřív se vás budu střídavě ptát. Potom budete mluvit spolu a domluvíte přípravu oběda. Můžete používat skutečné i vymyšlené informace. Když nerozumíte, požádejte o zopakování.

Úloha 1 · střídavé otázky

Kolo	Uchazeč A	Uchazeč B
1	Kdy obvykle ráno vstáváte? Co děláte potom?	Kdy obvykle večer chodíte spát? Co děláte předtím?
2	Co máte blízko svého domu? Kam tam často chodíte?	Jak obvykle jezdíte nebo chodíte do práce či do školy?
3	Které jídlo máte rád/a? Kdy ho obvykle jíte?	Co rád/a pijete? Kdy si tento nápoj dáváte?
4	Co jste naposledy koupil/a pro sebe nebo domů? Kde to bylo?	Kde jste byl/a minulou neděli? Co jste tam dělal/a?
5	Kdy budete mít příště volno? Co chcete dělat?	Koho chcete brzy navštívit? Kdy a kde se setkáte?
6	Kdo vám pomůže, když něčemu česky nerozumíte?	Co uděláte, když ve městě hledáte ulici a nevíte, kde je?

Postupujte A–B po okruzích; nerozvíjejte jednoho na úkor druhého. Nejméně se dotkněte běžného života, minulé činnosti a plánu. Větší počet krátkých doplňujících otázek nezvyšuje požadovanou úroveň.

Mluvení · vedení a férové podmínky

Stejný prostor

Každý uchazeč je hodnocen samostatně. Zaznamenejte skutečný čas a konkrétní příklady výkonu. Převahu partnera nehodnoťte jako chybu druhého; nejdřív mu dejte prostor.

Povolená pomoc

Na žádost otázku zopakujte; při přetrvávajícím neporozumění ji jednou jednoduše přeformulujte bez prozrazení odpovědi. Žádost o objasnění sama o sobě neznámá srážku. Rozsah pomoci zaznamenejte.

Dokončená nebo zastavená domluva

Pokud už je vše domluveno, zůstaňte v tématu a oběma postupně položte: „Jaké podobné jídlo připravujete doma?“ a „Co můžete nabídnout návštěvě k pití?“ Nevyžadujte sedmiminutovou nepřerušovanou debatu. Krátké příspěvky a neutrální podněty jsou součástí tohoto formátu.

Hodnocení řešení

Příklad proveditelné dohody: byt A, začátek přípravy v 10.30, těstoviny se zeleninou a sýrem pro všechny, B přinese zeleninu a nápoj, A připraví kuchyň a vaří. Je přípustné jiné srozumitelné řešení, které respektuje příchod návštěvy a potřebu jídla bez masa. Nehodnotí se kuchařské znalosti.

Jazyk, nikoli osobnost

Neudělujte body za sebevědomí, herecký výkon, skutečnou životní zkušenost ani souhlas s examínátorem. Cizí přízvuk není sám o sobě chyba. Sledujte srozumitelnost, větné vztahy a komunikační účinek.

Druhý hodnotitel

Při pilotáži nechte stejné výkony ohodnotit nezávisle také druhou osobou. Při rozdílu dvou a více bodů v jednom kritériu porovnejte konkrétní doklady a dohodněte zdůvodněné hodnocení. Druhý hodnotitel do rozhovoru nezasahuje.

Jednotné podněty

V 10:00, případně po dřívější domluvě jídla: Teď se domluvte, co ještě potřebujete koupit a kdo co připraví.

V 12:30, případně po dřívější domluvě přípravy: Upřesněte, kde a v kolik se sejdete. Jak přinesete potřebné věci?

V 14:30: Každý teď krátce řekněte, co podle vaší dohody uděláte.

Běžné prvky obecné češtiny nepovažujte na A2 automaticky za chybu. Opora této poznámky: R1, s. 6.

Obsahová opora: R1 §1.3, s. 12–13; §1.8, s. 16–19; §1.10, s. 20–22; §3.4, s. 70; kap. 5, §6.3.

Mluvení · úloha 2 · společné zadání

Jste kamarádi. Chcete připravit jednoduchý sobotní oběd. Budete jíst vy dva a dva další dospělí. Návštěva přijde ve dvanáct. Domluvte místo, jídlo, čas společné přípravy a kdo co koupí nebo přinese. Nepotřebujete znát žádný recept. Stačí jednoduché jídlo.

UCHAZEČ A | OBĚD PRO NÁVŠTĚVU

- Máte doma kuchyň a stůl pro čtyři lidi. Nabízíte svůj byt.
- V sobotu máte čas od deseti hodin. Návštěva přijde ve dvanáct.
- Máte těstoviny, rýži a velký hrnec. Zeleninu doma nemáte.
- Chcete jednoduché teplé jídlo. Můžete připravit stůl a uvařit hlavní jídlo.
- Zjistěte, co má a co navrhuje druhý uchazeč. Domluvte se na společném postupu.

UCHAZEČ B | OBĚD PRO NÁVŠTĚVU

- Váš byt je malý, pro čtyři lidi nemáte dost místa.
- V sobotu můžete přijít od půl jedenácté. Cestou můžete nakoupit.
- Máte doma rajčata, sýr a chléb. Můžete je přinést.
- Víte, že jeden návštěvník nejí maso. Můžete připravit salát a nápoje.
- Zjistěte, co má a co navrhuje druhý uchazeč. Domluvte se na společném postupu.

Společné zadání přečtete oběma. Karty oddělte; každý dostane jen svou roli. Uchazeči si karty neukazují. Důležité údaje si musí říci.

Mluvení · hodnoticí stupnice

KAŽDÉ KRITÉRIUM 0–4 BODY / CELKEM 20

Splnění úkolu

- 0 — K tématu nevznikne hodnotitelné sdělení.
- 1 — Jednotlivé údaje nestačí; účel většiny úkolů zůstává nenaplněn.
- 2 — Sdělí část požadovaných informací, ale v odpovědích nebo domluvě zůstávají mezery.
- 3 — Běžné informace sdělí a podílí se na proveditelné domluvě; menší mezery nebrání účelu.
- 4 — Jednoduše splní oba úkoly, potřebné informace jsou zřejmé a jeho/její část dohody srozumitelná.

Reakce a spolupráce

- 0 — Nereaguje ani po přiměřené pobídce.
- 1 — Výměna závisí téměř úplně na zkoušejícím či partnerovi.
- 2 — Na hlavní podněty reaguje, ale otázku nebo vlastní návrh vytvoří jen s výraznou pomocí.
- 3 — Ptá se, odpovídá a reaguje na návrhy; při potížích přijme nebo vyžádá pomoc.
- 4 — Účelně střídá otázky a odpovědi, ověří potřebný údaj a nechává prostor partnerovi; krátkost nevadí.

Slovní zásoba a gramatika

- 0 — Není dost jazyka pro posouzení.
- 1 — Izolovaná slova nebo chyby většinou zakrývají, kdo co dělá.
- 2 — Základní repertoár stačí jen na část sdělení; chyby někdy mění čas nebo vztahy.
- 3 — Běžná slova a jednoduché věty zpravidla vyjádří záměr; elementární chyby jsou přípustné.
- 4 — V rámci A2 má dost prostředků pro zadání; i při opakujících se chybách zůstávají podstatné vztahy jasné.

Mluvení · hodnoticí stupnice

KAŽDÉ KRITÉRIUM 0–4 BODY / CELKEM 20

Plynulost a návaznost

- 0 — Nevznikne sledovatelná výpověď.
- 1 — Jednotlivá slova oddělují dlouhá přerušení a smysl musí doplňovat partner.
- 2 — Krátké úseky lze sledovat, ale opakované zastavování často ruší smysl.
- 3 — Jednoduché příspěvky na sebe navazují; váhání a nové začátky obvykle nezastaví výměnu.
- 4 — Vytváří sledovatelný celek krátkých vět; běžné pauzy A2 a jednoduché spojování jsou zcela přijatelné.

Srozumitelnost výslovnosti

- 0 — Žádný hodnotitelný srozumitelný úsek.
- 1 — Ani po opakování není většině sdělení rozumět.
- 2 — Časté nejasnosti nutí posluchače výrazně domýšlet nebo se znovu ptát.
- 3 — Celkově je rozumět, některé úseky vyžadují opakování.
- 4 — Běžným sdělením je dobře rozumět; cizí přízvuk a jednotlivé odchylky nebrání účelu.

Použití stupnice

Nejvyšší stupeň odpovídá kvalitnímu výkonu v rámci A2, nikoli požadavku bezchybného rodilého projevu. Hodnoťte oba úkoly dohromady a konkrétní doklady zapisujte do protokolu. Jednu gramatickou chybu automaticky netrestejte zároveň v interakci a výslovnosti.

Bodová operacionalizace je návrhem pro tuto sadu. Není přetištěnou stupnicí referenční publikace. Opora pro požadovanou úroveň: R1 §1.3, s. 12–13; §1.8, s. 16–19; §1.10, s. 20–22; §3.4, s. 70; kap. 5, §6.3.

Záznam výsledku · jeden uchazeč

A2 · SADA 02 · S02-1.0

Kód: _____ Datum: _____ Role: A / B

Examinátor: _____ Hodnotitel: _____

Recepce	Body	Poznámka
Čtení	____ / 20	
Poslech	____ / 20	

Psaní	Úloha 1 (0–2)	Úloha 2 (0–3)
Obsah a účel		
Uspořádání a forma		
Slovní zásoba a gramatika		
Písemná srozumitelnost		
Součet	____ / 8	____ / 12
Počet slov		

Mluvení	Body 0–4	Doklad z výkonu
Splnění úkolu		
Reakce a spolupráce		
Slovní zásoba a gramatika		
Plynulost a návaznost		
Srozumitelnost výslovnosti		
Součet	____ / 20	

Profil: Č ____ / 20 L ____ / 20 P ____ / 20 M ____ / 20

Celkem: ____ / 80 · Celkové procento = součet × 1,25

Procento jednotlivé dovednosti = body × 5. Neověřená skóre neinterpretujte jako automatické přidělení úrovně. Případná hranice: schválena / neschválena; verze a datum pravidla: _____.

Poznámka k pomoci, technice nebo podmínkám: _____

Podpis hodnotitele: _____